

**Задания первого этапа республиканской олимпиады**

**по русскому языку и литературе**

**2021/2022 учебный год**

**X класс**

**1. Укажите слова, в которых совпадает количество гласных и согласных звуков.**

1) Аллея;

2) бояться;

3) воробьи;

4) театры;

5) медальоны.

**2. Расставьте ударения в словах.**

Айвовый, гофрированный, гербовый, украинский, госпитальный, единовременный, малосведущий, сетчатый.

**3. Найдите смысловые различия между данными словами.**

На́голо - наголо́,

хара́ктерный - характе́рный,

языково́й - языко́вый,

мужи́- мужья́,

умаля́ть – умоля́ть

**4.Учащиеся получили задание: выписать из словаря слово, состоящее из 10 морфем. Какое из предложенных слов соответствует условию лингвистической задачи? Произведите разбор по составу выбранного вами слова:**

1. *азотно-кислотно-углеводородный;*
2. *двухтысячепятисотлетие;*
3. *электросветоводолечение;*
4. *самонастраивающийся.*

**5. Подберите фразеологизмы, чтобы сказать о человеке, который:**

1) пришёл не вовремя –

2) очень болтлив –

3) очень робок, застенчив –

4) держится неестественно прямо –

5) часто меняет свои решения –

6) бесследно исчез –

7) всегда выполняет свои решения –

8) сам не пользуется и другим не даёт –

**6. Укажите, какой частью речи являются выделенные в**

**предложениях слова.**

1. **Да** не поклонимся словам!

Русь – прадедам, Россия – нам! (М.Цветаева)

2. **Только** Мальвина уселась за кукольный стол на песчаной

дорожке, лазоревые цветы заколебались, бабочки

поднялись над ними, как белые и жёлтые

 листья. (А.Толстой).

3. Санин искоса посматривал на неё. **Боже мой**! Какая же это

 была красавица! (И.С.Тургенев).

4. **Только** труд всему основа.

5. **Благодаря**  выпавшему снегу, на улице стало светло.

6. Берег становился **круче**, и подойти к реке было

невозможно.

7. **Разберите по членам предложения.**

1. Вы, с вашим умом, не пропадете. 2. С умом задумано, да без ума сделано. 3. Сердце с умом не в ладу. 4. Он жил с умом. 5. Он талантлив, с умом. 6. Это – человек с умом. 7. Мы от него без ума. 8. Не выходит из ума ваш звонок. 9. Он в своем уме? 10. Ему с умом не повезло. 11. Ум не главное в человеке.

**8. Какие варианты расстановки знаков препинания возможны в данных предложениях?**

1) Таня чувствовала сестра просто так не уедет.

2) Этот человек не раз говорил брату Семён никогда не был в Англии.

**9. Соотнесите этапы творческой биографии А.С.Пушкина и их характерные черты.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Лицей;*
 | *а) развитие реализма;* |
| 1. *Петербург;*
 | *б) расцвет романтизма;* |
| 1. *южная ссылка;*
 | *в) становление романтизма (предромантизм);* |
| 1. *вторая половина 1820-х гг.;*
 | *г) формирование реализма;* |
| 1. *1830-е гг.*
 | *д) усвоение классицистической и сентименталистской традиций.* |

**10.О каком произведении идет речь в следующих строках?**

*Если совершу это творение так, как нужно его совершить, то какой огромный, какой оригинальный сюжет!... Вся Русь явится в нем!... Огромно, велико мое творение, и не скоро конец его.*

 а) «Евгений Онегин» А.С.Пушкина;

 б) «Герой нашего времени» М.Ю.Лермонтова;

 в) «Мертвые души» Н.В.Гоголя;

 г) «История государства Российского» Н.М.Карамзина.