

16.10.2023

**Заданні першага этапу рэспубліканскай алімпіяды па беларускай мове**

**і літаратуры**

**2023/2024 навучальны год**

**ХI клас**

**Комплексная работа**

**Заданне 1**.Устаўце прапушчаныя літары ў словах і словазлучэннях

Дэз..нфекцыя, рас..аднік, суб..нспектар, рас..ада, за..кацца, па..менны, ра..чыніць дзверы, ра..чыніць цеста, ра..чапіць дровы, ра..чапіць вагоны.

**Заданне 2.** Размяркуйце прыслоўі ў залежнасці ад месца націску: *дачыста, даясна, задарма, зараней, зрання, крыху, нікуды, увушшу.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Словы з націскам у корані*** | ***Словы з націскным суфіксам*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Заданне 3.** Вызначыце, якое агульнае слова-кампанент (у розных граматычных формах) прапушчана ў наступных фразеалагізмах:

*1) чырвонай …;*

*2) з міру па …;*

*3) да апошняй …;*

*4) як … за іголкай;*

*5) шыта белымі …;*

*6) на жывую …*

Упішыце фразеалагізмы ў табліцу ў адпаведнасці з прыведзенымі значэннямі.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Фразеалагізм*** | ***Значэнне*** |
|  | *‘патроху’* |
|  | *‘нетрывала, нядбайна’* |
|  | *‘выразна, ярка’* |
|  | *‘неадлучна’* |
|  | *‘начыста’* |

Укажыце фразеалагізм, які не трапіў у табліцу, і сфармулюйце яго значэнне.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Фразеалагізм*** | ***Значэнне*** |
|  |  |

**Заданне 4.** а) Да наступных рускамоўных словазлучэнняў падбярыце і запішыце аднаслоўныя беларускія адпаведнікі. б) Як называюцца словы, якія не маюць аднаслоўных лексічных эквівалентаў у іншай мове Адказ запішыце.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| вымощенная камнем дорога |  | заливной луг |  |
| луна на исходе |  | ветряная мельница |  |
| член семьи |  | книжный магазин |  |
| начало косьбы |  | завершение уборки картофеля |  |
| гнездо аиста |  |  |  |

**Адказ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Заданне 5**. Па прыведзеных артыкулах вызначце тып слоўнікаў, з якіх яны ўзяты. Адказ запішыце ў табліцу (напрыклад: *слоўнік антонімаў, арфаграфічны слоўнік* і г.д.)

|  |  |
| --- | --- |
| *Слоўнікавы артыкул* | *Тып слоўніка* |
| **НАТУРАЛЬНЫ - ШТУЧНЫ**  Які ўласцівы прыродзе, Які зроблены накшталт  створаны прыродай. сапраўднага, прыроднага.  **Натуральны, -ая, -ае (штучны, -ая, -ае)**  вадаём, валакно, крышталь, прадукт, ураджайнасць, шкло.  Акрамя **натуральных,** у рэспубліцы налічваецца 657 **штучных** вадаёмаў, агульнае люстэрка якіх 28 410 гектараў («Звязда»). |  |
| **СКАРГА** *ж,* **1.** *(выражение неудовольствия)* сетование*; 2. (официальное заявление)* жалоба; **кніга -гaў і прапаноў** книга жалоб и предложений. |  |
| **ЛАДДЗЯ**  **Ладдзя1** *ж. устар.* Вялікая лодка. *Парусная ладдзя; вёславая ладдзя.*  **Ладдзя2** *ж. спарт.* Фігура ў шахматах, тура. *Ладдзя ходзіць па прамой уздоўж і ўпоперак шахматнай дошкі: ход ладдзі.* |  |
| **ЛЁД** (лядок). Белы, блакітны, бліскучы, гладкі, гулкі, звонкі, крыштальны, летні, малады, моцны, наздраваты, неакрэплы, празрысты, свежы, серабрысты, сіні, цёмна-зялёны, тонкі, тоўсты, храбусткі, хрусткі, аглухлы, зацяты, здрадлівы, кволы, крохкі, домкі, мокры, слабы, цёмны, цяжкі, цяжэрны, шурпаты. |  |
| **Круціць баранку.** *Агульны для ўсходнеславянскіх моў.* Працаваць шафёрам. *Трэці дзясятак круціць баранку Васіль, а не захварэў на распаўсюджаную шафёрскую хваробу – ліхацтва* (М.Гіль. Дзень пачаўся).  Паходзіць з маўлення шафёраў, дзе баранкай называюць рулявое кола ў аўтамабілі. |  |

**Заданне 6.** Запоўніце табліцу, склаўшы і запісаўшы два сказы, у якіх ПРЫЧЫМ/ПРЫ ЧЫМ выконваюць розную сінтаксічную ролю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сказ | Часцінамоўная прыналежнасць  ПРЫЧЫМ /ПРЫ ЧЫМ | Сінтаксічная роля  ПРЫЧЫМ /ПРЫ ЧЫМ |
| 1) |  |  |
| 2) |  |  |

**Заданне 7.** Спалучыце паронімы ***заспакаяльны – заспакоены – заспакойлівы*** з адпаведнымі ім словамі.

|  |  |
| --- | --- |
| **Словы:** *вестка, дзіця, кроплі, лекі, пакупнік, пасажыр, песня, словы, сродкі, угаворы.* | |
| ***заспакаяльны*** |  |
| ***заспакоены*** |  |
| ***заспакойлівы*** |  |

**Заданне 8.** Вызначце па апісанні літаратуразнаўчы тэрмін**.**

1. Лірычны верш, прасякнуты сумным настроем – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Разнавіднасць метафары, якая заключаецца ў наданні чалавечых уласцівасцей рэчам, прадметам, з’явам прыроды – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Спалучэнне супрацьлеглых разуменняў, якія лагічна выключаюць адно другое, але ўжытыя разам даюць новае паэтычнае ўяўленне – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Перанясенне ўласцівасцей адной з’явы на другую, чым-небудзь падобную на яе – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Незвычайны парадак слоў у сказе, які дапамагае зразумець ідэю твора і стварае своеасаблівы настрой – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Заданне 9.** Знайдзіце лішні элемент у кожным радзе. Выпішыце яго і патлумачце, чаму ён лішні.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Лішні элемент*** | ***Прычына*** |
| 1. “Тутэйшыя”, “Полымя”, “Маладняк”, “Узвышша” |  |  |
| 2. Апейка, Глушак, Чарнавус, Чарнушка |  |  |
| 3. Янка Купала, Мікалаевец, К.Альбуцкі, Якуб Колас |  |  |
| 4. “Заспаная раніца мжыстая”, “Бацьку”, “Ах, якая над Гайнай купальская ноч!”, “Неруш”. |  |  |