УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора школы

по воспитетельной работе

М.Г. Зайцева

**План мероприятий по реализации республиканского проекта**

**«Родительский университет» на 2023/2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки проведе-  ния | Форма проведе-ния | Ответствен-ные |
| ***1 четверть*** | | | | |
| 11 | *Тема 1. Адаптация учащихся.(1-4 классы)*  Физиологическая, психологическая и социальная адаптация учащихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе | сентябрь | лекция/ практикум/ вебинар | классный руководитель, педагог-психолог,  медицинский работник |
| 22 | Тема 1. Жизненные цели подростков (5-9 классы).  Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение.Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей | октябрь | лекция/ беседа/ вебинар | Педагог социальный, педагог-психолог |
| 13 | *Тема 1. Как уберечь ребенка от зависимостей?(10-11 классы).*  Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости.  Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. | октябрь | лекция/ практикум/ вебинар | классный руководитель,  медицинский работник |
| ***2 четверть*** | | | | |
| 44 | Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей. *(1-4 классы)* Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. | декабрь | круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум | Классный руководитель, педагог социальный |
| 15 | Тема 2. Ребенок среди сверстников. *.(5-9 классы)*  Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. | ноябрь | круглый стол/ беседа/ семинар-практикум | Классный руководитель, педагог-психолог |
| 16 | Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка.  *(10-11классы)* Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослеющему ребёнку | ноябрь | круглый стол/ дискуссия/ форум/ мастер-класс | Медицинский работник, педагог-психолог |
| **3 четверть** | | | | |
| 27 | Тема 3. Главные правила здорового образа жизни.Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Роль семьи в физическом воспитании детей. *(1-4 классы)* | январь | круглый стол/семинар-практику/ вебинар | Классный руководитель, медицинский работник |
| 28 | Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. *(5-9 классы)* | февраль | круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум | Классный руководитель, педагог-психолог |
| 29 | Тема 3.  Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей. *(10-11 классы)* | март | круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар | Педагог социальный, классный руководитель |
| **4 четверть** | | | | |
| 210 | Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения.*(1-4 классы)* | апрель | семинар-практику/психологический тренинг | Классный руководитель, педагог социальный, педагог-психолог |
| 311 | Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?  Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии? *(5-9 классы)* | апрель | конферен-ция/ форум/ семинар-практикум/вебинар | Педагог социальный, педагог-психолог, классный руководитель |
| 112 | Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации). *(10-11 классы)* | май | семинар-практикум/ мастер-класс/ психологический тренинг | Классный руководитель, педагог-психолог, медицинский работник |

Педагог – психолог А.Н. Неруш