

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

     Если Ваш ребёнок испытывает стойкие или временные трудности в усвоении школьной программы, у него имеются нарушения звукопроизношения или Вы хотели бы получить консультацию учителя-дефектолога - обращайтесь в ПУНКТ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ.

     Основной целью деятельности пункта коррекционно-педагогической помощи (далее ПКПП) является оказание коррекционно-педагогической помощи лицам, осваивающим содержание образовательной программы общего среднего образования и имеющим стойкие или временные трудности в их освоении.

     Система работы по оказанию коррекционно-педагогической помощи направлена на исправление (или компенсацию) индивидуальных нарушений развития, восполнение пробелов предшествующего обучения, активизацию познавательной деятельности, нормализацию учебной деятельности обучающихся с ОПФР.

     Задачами ПКПП являются:

* изучение особенностей психофизического развития обучающихся с целью определения оптимальных путей оказания им коррекционно-педагогической помощи;
* формирование общих способностей учебной деятельности с целью выполнения обучающимися требований образовательных стандартов дошкольного и общего среднего образования;
* формирование позитивной мотивации к учебной деятельности, развитие функций самоконтроля и произвольной регуляции поведения у обучающихся.

   Зачисление обучающихся в ПКПП осуществляется приказом руководителя учреждения образования, на основании следующих документов:
-   заявления законного представителя обучающегося;

- заключения государственного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации.

     Содержание занятий в ПКПП отвечает возрастным особенностям обучающихся, зачисленных в ПКПП, но не дублирует содержание учебных программ по учебным предметам, установленным типовым планом средней школы.

     Отчисление обучающихся из ПКПП осуществляется приказом руководителя учреждения образования, после исправления нарушений физического и (или) психического развития.

     Коррекционно-педагогическая помощь в ПКПП оказывается учителем-дефектологом в форме групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий, направленных на исправление нарушений физического и (или) психического развития обучающихся, активизацию их познавательной деятельности, нормализацию учебной деятельности.

     Занятия проводятся с 16 сентября по 25 мая текущего учебного года.

     Периодичность посещения занятий обучающимися составляет 2–4 раза в неделю.

     Для проведения коррекционно-педагогических занятий в школе имеются отдельные кабинеты.

В кабинетах есть необходимое оборудование для успешного обучения: методическая литература, дидактические игры, пособия для индивидуальной и групповой работы, направленные на коррекцию звукопроизношения, устной и письменной речи учащихся; демонстрационный и раздаточный материал; диагностический материал; нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность ПКПП.