Приложение 3

**Карта контроля знаний, умений и навыков по литературному чтению учащихся,**

**обучающихся по программе специальной школы для детей с трудностями в обучении**

**(в классе 7 учащихся)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период заполнения** | | **Характеристика чтения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Способ чтения** | | | | | **Темп** | | | **Правильность** | | | | | | | **Вырази-**  **тельность** | | | **Осознанность** | | | | |
| По буквам | Отрывисто по слогам | Плавно по слогам | Плавно по слогам и целыми словами | Целыми словами и группами слов | Заниженный | Медленный | В соответствии с темпом речи | Замена букв | Пропуск букв, слогов | Перестановка | Добавление | Искажение окончаний | Повторы | Неправильное ударение | Соблюдает паузы | Логическое ударение | Правильная интонация | Понимание значений слов | Понимание содержания | Понимание основного смысла | Возможность пересказа с помощью учителя | Самостоятельный пересказ |
| **I год** | *май* | 4 | 2 | 1 |  |  | 4 | 3 |  | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II год** | *сентябрь* | 4 | 2 | 1 |  |  | 4 | 3 |  | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 6 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| *май* | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| **III год** | *сентябрь* | 4 | 2 | 1 |  |  | 4 | 2 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 6 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| *май* | 1 | 3 | 2 | 1 |  | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 6 | 5 | 3 | 4 | 2 |
| **IV год** | *сентябрь* | 1 | 3 | 2 | 1 |  | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 6 | 5 | 3 | 5 | 3 |
| *май* |  | 1 | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 5 |  |  | 1 |  | 2 |  | 3 | 4 | 4 | 4 | 7 | 6 | 5 | 7 | 4 |