

Инновационный проект

«Внедрение модели социально-эмоционального обучения как условия формирования универсальных компетенций учащихся учреждения общего среднего образования»



Активные и интерактивные методы обучения: обзор, классификации и примеры

Активные формы обучения. Игра в структуре активных форм обучения

Активные формы обучения

Активные формы и методы обучения

Активные методы обучения: рекомендации по разработке и применению

Активные методы обучения

Активные формы обучения и воспитания обучающихся с нарушениями интеллекта

Презентации. Активные методы обучения

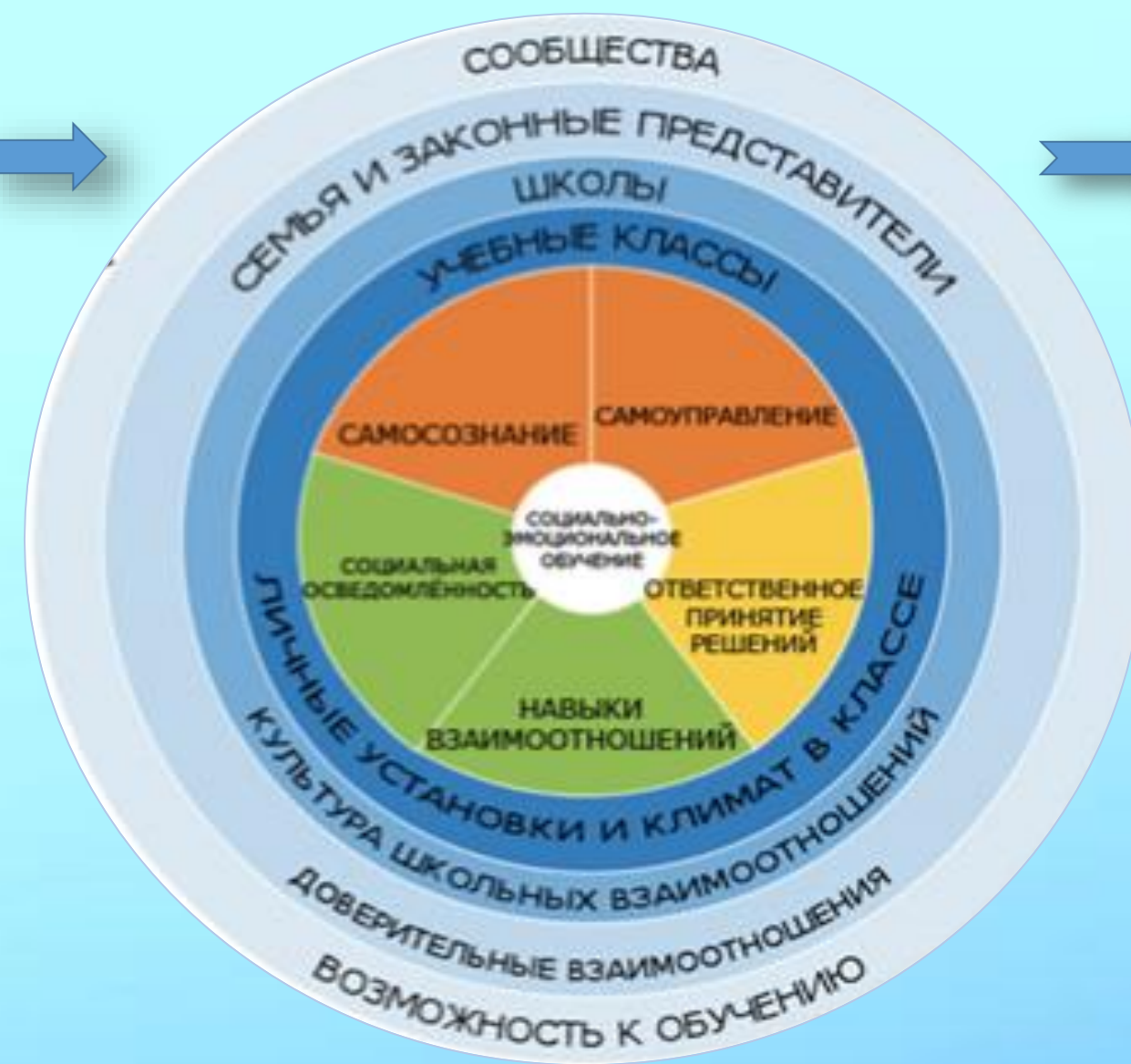


Модель внедрения СЭО в образовательный процесс

Цель: организация образовательной среды, способствующей созданию Школьного сообщества СЭО как условия формирования универсальных компетенций учащихся учреждения общего среднего образования

Эффективные подходы к внедрению СЭО: последовательность, активность, сфокусированность, определённость

ЧТО И ГДЕ?



ПОЧЕМУ?

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ, ОСНОВАННЫЕ НА ИССЛЕДОВАНИЯХ

- Промежуточные**
 - приобретение навыков СЭО (5 областей компетенций);
 - улучшение отношения к себе и другим, к учёбе, к школе
 - улучшенная среда обучения: поддерживающая, вовлекающая, совместная
- Текущие**
 - позитивное социальное поведение
 - меньше проблем с поведением
 - меньше эмоционального стресса
 - повышение уровня обученности
- Долгосрочные**
 - высокие достижения в обучении
 - выбор профессии
 - здоровые отношения
 - душевное здоровье
 - здоровый образ жизни
 - гражданская активность

КАК?

НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

- Создать фундаментальную поддержку СЭО и составить план
- Формировать компетенции и возможности взрослых в области СЭО
- Постоянная оценка результатов СЭО с целью их улучшения

Учебно-методическое сопровождение инновационной деятельности

Психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности

Ожидаемые результаты внедрения модели: стратегии развития УО как Школьного сообщества СЭО, инструкции и методическое обеспечение СЭО, достижение результатов СЭО по развитию универсальных компетенций учащихся



Результаты инновационной деятельности

Внедрение модели социально-эмоционального обучения позволяет систематизировать деятельность педагогического коллектива посредством поиска и внедрения в образовательную практику продуктивных технологий, методов и форм, направленных на формирование универсальных компетенций учащихся, профессиональный уровень педагогов, найти оптимальные пути удовлетворения запросов и потребностей учащихся и их законных представителей. Учащиеся приобретают устойчивый навык постановки для себя целей и границ, самостоятельной выработки стратегии саморазвития и самосовершенствования.